

Classe inversée : à la maison, visionnez les 4 vidéos consultables sur l'ENT

Séance 2 : Comment être « reconnu » par son portail ?

Reprenez l'algorithme que vous avez écrit la séance précédente.

Quel est l'événement qui déclenche le démarrage du programme ?

Quel est l'inconvénient ?

Quelles solutions permettent de résoudre cet inconvénient ?

Comment fonctionnent ces systèmes ?

Hypothèses :

Consigne : A la maison, vous avez regardé 4 vidéos sur le fonctionnement et l'impact sociétal du RFID.

En équipe : mettez en commun vos avis sur l'utilisation du RFID : son fonctionnement, ses avantages, ses inconvénients ou ses dérives.

Puis, rédigez un texte d'une dizaine de lignes maximum que le rapporteur de l'équipe partagera avec la classe :

Bilan :
