

Classe inversée : à la maison, visionnez les 4 vidéos consultables sur l'ENT

Séance 2 : Comment être « reconnu » par son portail ?

Reprenez l'algorithme que vous avez écrit la séance précédente.

Quel est l'événement qui déclenche le démarrage du programme ?

Ce qui déclenche le programme c'est lorsque quelqu'un appuie sur le bouton poussoir

Quel est l'inconvénient ?

L'inconvénient est que n'importe qui peut appuyer sur le bouton poussoir et entrer.

Quelles solutions permettent de résoudre cet inconvénient ?

Les réponses attendues peuvent être : reconnaissance faciale, digicode, carte, badge...

(en passant voir les groupes, essayer d'aiguiller les élèves vers les cartes !!)

Comment fonctionnent ces systèmes ?

Hypothèses :

Consigne : A la maison, vous avez regardé 4 vidéos sur le fonctionnement et l'impact sociétal du RFID.

En équipe : mettez en commun vos avis sur l'utilisation du RFID : son fonctionnement, ses avantages, ses inconvénients ou ses dérives.

Puis, rédigez un texte d'une dizaine de lignes maximum que le rapporteur de l'équipe partagera avec la classe :

Proposition de bilan :

On peut être « reconnu » par son portail grâce à une carte RFID (Radio Frequency IDentification) qui échangera des données avec un lecteur via des ondes électromagnétiques.

Celles-ci vont induire un courant électrique dans la carte, ce qui activera une puce et les données pourront être transmises grâce à l'antenne émettrice de cette carte.

Poursuivre le bilan en faisant la synthèse de ce qui a été dit par les rapporteurs des différentes équipes...